



«Положение о Педагогическом совете»

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЗАВОД ПРЕЦИЗИОННЫХ СПЛАВОВ»**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

Санкт – Петербург 2025



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Определения, обозначения и сокращения	3
4	Общие положения	4
5	Задачи и функции Педагогического совета	5
6	Состав Педагогического совета	5
7	Порядок работы Педагогического совета	5
8	Документация Педагогического совета	6
9	Заключительные положения	6



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о Педагогическом совете (далее - Положение) составлено в целях совершенствования организационно-методической деятельности Учебно-методического центра (далее – УМЦ) ООО «ПЗПС».

1.2. Положение предназначено для сотрудников и преподавателей УМЦ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В Положении использованы основные нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Устав ООО «ПЗПС».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

3.1. **образование:** единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

3.2. **обучение:** целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;



3.3. дополнительное профессиональное образование: дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

3.4. профессиональное обучение: целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению профессиональными компетенциями, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами и получению квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего без изменения уровня образования;

3.5. образовательная деятельность: деятельность по реализации образовательных программ;

3.6. обучающийся: физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

3.7. образовательный процесс: процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

3.8. качество образования (результатов обучения): комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы;

3.9. результаты обучения: усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

3.10. номенклатура дел: систематизированный перечень наименований дел, формируемых в образовательной организации с указанием сроков их хранения.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее положение о Педагогическом совете (далее - Положение) устанавливает порядок формирования и функционирования Педагогического совета Учебно-методического центра ООО «ПЗПС» (далее – УМЦ).

4.2. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления УМЦ, определяющим перспективы его развития и координирующим основные вопросы организации образовательного процесса.

4.3. Педагогический совет действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других нормативных правовых



актов об образовании, Устава Организации, настоящего Положения, локальных актов Организации, регламентирующих организацию образовательного процесса.

5. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

5.1. Главными задачами Педагогического совета являются:

- разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в УМЦ;
- внедрение достижений передового опыта в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;
- ориентация деятельности всего коллектива УМЦ на совершенствование образовательного процесса.

5.2. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- анализ и выбор образовательных программ;
- обсуждает и утверждает планы работы УМЦ;
- заслушивает информацию и отчеты по всем вопросам образовательной деятельности;
- определяет направления и объём методического обеспечения образовательной деятельности, анализирует и оценивает его состояние и эффективность.

6. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

6.1. В состав Педагогического совета входят: Руководитель УМЦ, ведущий специалист по учебно-методической работе, а также иные работники ООО «ПЗПС», чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Состав Педагогического совета утверждается приказом Генерального директора и не может состоять менее чем из трех человек.

6.2. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря Педагогического совета. Секретарь педсовета работает на общественных началах.

6.3. Для участия в работе Педагогического совета при необходимости могут быть приглашены учредитель, заказчики и иные лица, необходимые для участия в обсуждении решаемого вопроса.

7. ПОРЯДОК РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

7.1. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. Заседания проводятся в рабочее время.



7.2. При необходимости решением Генерального директора или по требованию не менее чем одной трети членов Педагогического совета, может быть созвано внеплановое заседание совета.

7.3. Вопросы для обсуждения на Педагогическом совете вносятся членами Педагогического совета. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Педагогического совета. По каждому из вопросов повестки дня заседания Педагогический совет принимает конкретное решение с указанием исполнителей и сроков исполнения.

7.4. Заседание Педагогического совета правомочно, если в голосовании участвовало не менее двух третей его членов и оформляется протоколом.

7.5. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов, участвующих в заседании. При равном разделении голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

7.6. Решение Педагогического совета обязательно для всех работников, задействованных в образовательном процессе, и обучающихся УМЦ в части, их касающейся.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

8.1. На каждом заседании Педагогического совета ведётся его протокол. К протоколу могут быть приложены дополнительные материалы по рассмотренным вопросам.

8.2. Каждый протокол заседания должен быть подписан председателем и секретарем Педагогического совета.

8.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

8.4. Протоколы Педагогического совета организации входят в номенклатуру дел, хранятся постоянно.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Решение об изменении, дополнении или отмене данного Положения принимает Генеральный директор ООО «ПЗПС» в установленном порядке.

Исполнитель

Вед. специалист по УМР

Д.Д. Кекеева